

## ESCUELA SECUNDARIA WALTER WELLBORN

### 2023 - 2024 Plan de participación de padres y familias

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los requisitos del Título I, incluida la reserva del 1%, y los derechos de los padres involucrados.

La reunión anual de Título I se llevará a cabo en septiembre de 2023. La reunión se grabará y publicará en el sitio web de la escuela y/o Facebook para permitir flexibilidad de programación. Esta reunión se anunciará a nuestra comunidad escolar en varios idiomas y la agenda y las actas se publicarán en el sitio web de la escuela y/o Facebook. Los recordatorios se publicarán en la página de Facebook de la escuela. Los temas discutidos incluirán el Plan de Mejora Continua, la sección de Participación de los Padres del plan, el plan de estudios de la escuela y los estándares de contenido del Estado, la importancia del Pacto entre Escuela y Padres, cómo el Programa Escolar Título I beneficiará a los estudiantes, el uso de la Participación de los Padres federal fondos y el derecho de los padres a participar. Algunas de las actividades en las que los padres han participado son: Band Booster Club, Athletic Booster Club, Walter Wellborn Benefit Club, programas de honores, excursiones, eventos deportivos, comité asesor de padres, actividades individuales en el aula.

- 2a. Describa cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

Anualmente se publica una encuesta para padres en el sitio web de la escuela y en Facebook. Los resultados se revisan en la Reunión Asesora de Padres y los padres pueden hacer recomendaciones para mejorar el programa. Los padres del Comité Asesor de Padres participan en la redacción del Plan de Mejora Continua de Alabama (ACIP). Todos los padres tienen acceso a la lectura del ACIP completo a través del sitio web del condado, el sitio web de la escuela o la oficina principal. Los padres forman parte del Comité Asesor de Padres local, así como del Comité Asesor de Padres del condado. El Plan de Participación de los Padres y el uso de los fondos federales de Participación de los Padres también se presentan para discusión y revisión. Los padres tienen la oportunidad de hacer sugerencias para cambios y mejoras en cualquier documento que se presente o cualquier aspecto del programa. Los padres votarán sobre cómo se pueden utilizar mejor los fondos federales de Participación de Padres para mejorar el éxito académico de los estudiantes.

2b. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres (Sec. 1116 (c)(2)(3)).

Walter Wellborn High School utiliza sus fondos federales de participación de padres de la siguiente manera: para mantener nuestro Centro de recursos para padres, que está equipado para satisfacer las necesidades de los padres; financiar tecnología, folletos y videos en el Centro de Recursos para Padres; proporcionar actividades educativas para llevar a casa, proporcionar actividades de lectura bilingüe y proporcionar cualquier recurso necesario para promover reuniones de padres exitosas.

2c). Describir cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y se podrán proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con los padres. intervención.

Además de la reunión anual de padres de Título I que se llevará a cabo en septiembre, se convocará una reunión del Comité Asesor de Padres durante el segundo semestre y se programará en un momento conveniente para los padres según la correspondencia por correo electrónico. La información también se publica en la página web de la escuela y/o Facebook. Las invitaciones se emiten en el idioma principal del hogar. Una presentación bilingüe de PowerPoint estará disponible para ambas reuniones si es necesario. Se invita a los padres a visitar el Centro de recursos para padres para llevarse a casa folletos, panfletos y/u otros materiales para satisfacer las necesidades de sus hijos en el hogar.

Las conferencias de padres se programan en el horario más conveniente para los padres. Los maestros se comunican libremente con los padres utilizando diversas herramientas como correo electrónico, llamadas telefónicas, Remind y grupos de Facebook. Los padres reciben informes de progreso, boletas de calificaciones, grupos de Facebook y sitios web escolares que comparten información relevante y oportuna para fomentar la participación de los padres. Los días de trabajo de los maestros también se utilizan para organizar reuniones con los padres cuando sea necesario.

3. Describir cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas. y expectativas de logro utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones

periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. (Sección 1116(C)(4)(A)(B)(C))

Los padres pueden recibir información del Título I para toda la escuela los viernes en Facebook del director, del sitio web de la escuela, folletos, en la reunión anual de padres del Título I, en las reuniones del Comité Asesor de Padres, en el ACIP, en los folletos para padres del condado de Calhoun o en conferencias. solicitado por el padre o maestro. Para los padres que no hablan inglés, nuestro sistema escolar emplea un enlace de padres bilingüe con fluidez en español para traducción escrita y/u oral.

TransACT se utiliza según sea necesario para traducir documentos a varios idiomas. El programa Título I para toda la escuela y el programa ESL se explicarán en la reunión anual de padres. Los coordinadores de ESL se reúnen con padres de EL y estudiantes LEP para discutir los resultados de ACCESS. Se programará un tiempo de preguntas y respuestas durante todas las reuniones según el contenido y la estructura del Programa Título I para toda la escuela. Los padres se sienten bienvenidos en la escuela y se les incluye en la toma de decisiones. Sienten que los profesores los mantienen informados a través de una comunicación regular.

4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes. (Cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres del Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza). (Sección 1116(d))

El Pacto Escuela-Padres comparte la responsabilidad de la mejora académica de los estudiantes al proporcionar metas y una declaración de compromiso de los padres, estudiantes y personal escolar para promover la excelencia académica. Cada interesado tiene una sección dedicada a su responsabilidad individual para alcanzar las metas y firmar el pacto. Los pactos se desarrollan a nivel de distrito y se presentan a maestros, administradores y consejeros. Es revisado anualmente por el especialista en Participación de Padres del distrito y recibe comentarios de las escuelas y se realizan cambios si corresponde. Se entrega una copia adicional a los padres para que la guarden en casa. Tanto la copia para el hogar como la copia para la escuela se comparten como recordatorio del compromiso compartido. Los pactos son firmados por el maestro, el padre/tutor y el estudiante.

5. Describir los procedimientos para permitir a los padres presentar comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua (Sec. 1116(c)(5))

Los padres participan en el desarrollo del Plan de Mejora Continua al formar parte del comité para redactar el plan y, por lo tanto, tienen aportaciones durante su desarrollo. Se informa a los padres que si desean no estar de acuerdo con el Plan de Mejora Continua, pueden presentar sus inquietudes por escrito al director. Luego, el director presentará sus inquietudes al Comité de Mejora Continua para su revisión.

6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Ver ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidades y participación de padres y familias).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos, tales como capacitación en tecnología, otra capacitación según sea necesario, para fomentar la participación de los padres. Se invita a los padres a llevarse a casa folletos, panfletos y/o videos del Centro de recursos para padres. Los padres están invitados al Centro de recursos para padres y se les invita a reunirse con el personal para conocer los métodos de instrucción exitosos que se utilizarán en casa.

6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Ver ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidades y participación de padres y familias).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: Educará a los maestros, al personal de oficina y al resto del personal, con la ayuda de los padres, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

Walter Wellborn High School proporcionará materiales de recursos, actividades y materiales de participación de los padres para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento estudiantil. Logramos este objetivo a través de una variedad de recursos para llevar a casa. El Centro de recursos para padres alberga una variedad de recursos disponibles para que los padres aumenten el rendimiento

estudiantil. Los padres también pueden encontrar oportunidades de voluntariado y otras formas de participar, como: clubes de refuerzo, excursiones, eventos deportivos, sustitución, etc.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Ver ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidades y participación de padres y familias).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: En la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales. y realizar otras actividades, como Centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.

El Centro de recursos para padres de Walter Wellborn High School es un recurso para proporcionar a los padres computadoras, otras necesidades tecnológicas y materiales adicionales. Se informa a todos los empleados y padres sobre la ubicación del centro y cómo se utilizará. La información sobre el Centro de recursos para padres también estará disponible en el sitio web de la escuela y en los folletos para padres de Walter Wellborn High School.

6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Ver ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidades y participación de padres y familias).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: Garantizará que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres. de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La Escuela Secundaria Walter Wellborn incluirá a los padres en los comités de toma de decisiones, tales como: clubes de refuerzo, Comité Asesor de Padres, Plan de Mejora Continua y oportunidades de recaudación de fondos. Estas colaboraciones fortalecen los lazos personales entre administradores, maestros, personal de oficina,

otro personal escolar, padres y la comunidad con el doble beneficio de recaudar dinero para útiles y mostrar nuestra escuela a la comunidad. El personal de la oficina está capacitado para ayudar a los padres al inscribir a nuevos estudiantes y para llamar al enlace de padres si sus servicios son necesarios. Los padres formarán parte de un comité para ayudar a redactar el Plan de mejora continua. El desarrollo profesional de ESL está planificado durante todo el año para que los administradores y maestros seleccionados comprendan mejor los desafíos culturales y académicos que enfrentan los estudiantes de ESL y sus familias. A su vez, esos maestros presentan el material a sus respectivos grupos para aumentar la comprensión de las necesidades exclusivas de esta población.

6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.  
sus niños. (Ver ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidades y participación de padres y familias)

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: Proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Walter Wellborn High School se referirá a la Encuesta sobre el idioma del hogar para determinar el idioma principal del hogar. Es en este idioma que se hará todo lo posible para comunicarse con los padres. WWHS emplea un enlace de ESL a tiempo parcial para ayudar a los padres y ellos hablan español con fluidez. El maestro de ESL está disponible para traducción. Los avisos de reuniones y todos los formularios escolares están disponibles en español. TransACT es un programa que traduce documentos y proporciona un traductor en varios idiomas y se utiliza según sea necesario.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de padres y familiares (incluidos padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades y padres y familiares de niños migratorios), incluido el suministro de información y informes escolares requeridos bajo la Sección IIII en un

formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan. (Ver ESSA Sec. III7 (f))

Walter Wellborn High School brindará apoyo para las actividades de los padres según lo soliciten los padres utilizando los recursos disponibles para nosotros. Los padres pueden filtrar las solicitudes de actividades de participación de los padres a través de la administración de la escuela, el personal, los maestros, los consejeros y la Encuesta anual para padres. Los recursos disponibles para WWHS son el Coordinador de Participación de Padres del Condado de Calhoun y el Centro de Educación para Padres de Alabama.